

# Programme

## **Objectifs des 2 journées :**

- Manipuler un tapis
- Travailler autour de la notion de récit
- Développer la notion de rythme
- Développer son sens créatif

**Pré-requis :** Amener un album de littérature jeunesse que l'on aime lire, que l'on souhaite partager...

---

---

## AUTOUR DU "TAPIS DE LECTURE" : PARTIE 1

### Journée 1 : *conception d'un tapis : de l'idée au tissu*

#### MATINÉE

Quelques éléments théoriques en introduction :

- Définition
- Le tapis de lecture, raconte tapis... : des termes protégés...pas l'idée
- Mon concept de tapis / objectifs et esprit
- Tapis thématique ou centré sur des albums ? ~ **choix des albums : quels albums pour le tapis ?**

Pistes pour une création éventuelle :

Temps de réflexion nécessaire avant la phase opérationnelle / brainstorming nécessaire

- Trouver l'idée : choix personnels, partenariats avec d'autres structures, projet autour d'un album...
- Définir un format : paramètres à prendre en compte : niveau couture, lisibilité de l'outil, manipulation (seul - à 2 ?), matières, tissus

#### APRÈS-MIDI

Découverte des tapis proposés par la MD du Cantal / Mes réalisations

Tapis thématiques, centrés sur des albums : un outil au service des pratiques de chacun.

- Pourquoi un "tapis de lecture" ? / les enjeux
- Tapis de lecture ou raconte tapis : un outil, des manipulations
- Une trame en plusieurs temps
- Spécificité pour la petite enfance : les 0-3 ans

Bibliographie et sitographie sélectives

---

---

## AUTOUR DU "TAPIS DE LECTURE" : PARTIE 2

**Journée 2 : le tapis : un outil au service de la relation entre le professionnel, le bébé/ jeune enfant/ enfant, la parentalité et la littérature jeunesse**

### **MATINÉE**

- Les différentes façons de lire - lire avec son corps et ses sens - Le mouvement
- Les différentes façons d'utiliser un tapis
- La lecture à voix haute
- Le tapis, un outil au service des partenariats
- Le scénario

### **APRÈS-MIDI**

- Un exemple de scénario : ma lecture d'un tapis

Production d'une mini-lecture seul ou par binôme ( à partir d'un tapis appartenant à la MD ou un de mes tapis)

Retour sur chaque prestation

Bilan

---